

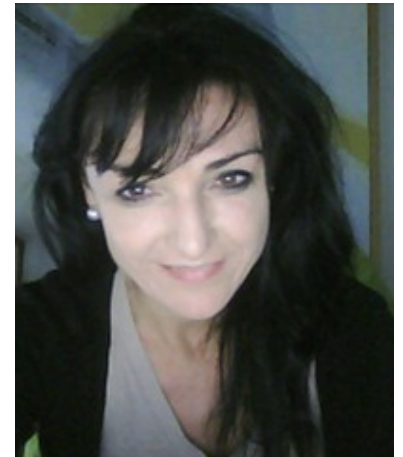


Organización

El proyecto de investigación MediaLab UGR - Cultura y Sociedad Digital “Videoteca de Storytelling educativas e interactivas con acceso abierto: E-Aprendizaje-Servicio” se desarrolla gracias a la colaboración de profesorado con formación y experiencia contrastada con el objetivo de crear una videoteca audiovisual educativa para la etapa de Educación Infantil de acceso abierto.

Equipo

- Dra. Pilar Manuela Soto Solier
 - **Directora del proyecto. Universidad de Granada.**
 - Profesora Contratada Doctora.
 - Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.
 - Área de Didáctica de la Expresión Visual y Audiovisual.
 - Facultad de Ciencias de la Educación.
 - Correo: @email
 - Doctora por la Universidad de Granada.
 - Licenciada en Bellas Artes.
 - Premio Nacional en Licenciatura de Bellas Artes.
 - Investigadora perteneciente al Grupo de Investigación: Educación Artística y Estética en Artes Visuales HUM489.
 - Miembro del Centro de Investigación y Estudios en Bellas Artes (CIEBA), Universidad de Lisboa.
 - Colabora con la Facultad de Bellas Artes de Vitoria, Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil) y el Instituto de Artes de la Universidad Estatal de Campinas, Universidad de Campinas (UNICAMP) Brasil.
 - Estancias de investigación:
 - Universidad Federal de Espírito Santo, Brasil, Facultad de Bellas Artes.
 - Universidad Politécnica de Madrid, España.
 - Universidad de Lisboa, Portugal, Facultad de Bellas Artes.
 - Roma, Italia, en contexto del Proyecto RRREMAKER Reuse Reduce Recycle AI-based platform for automated and scalable Maker culture in Circular economy.
 - Su investigación se centra en la educación artística el arte



contemporáneo y las tecnologías (E-ArtyTech), se desdobra en dos líneas:

- Realización de proyectos educativos artísticos como método para la transformación social basados en metodologías activas dirigidas a la alfabetización visual y audiovisual y el desarrollo del pensamiento reflexivo, crítico y creativo a través de la instalación artística, performance y vídeocreación.
- Educación artística y desarrollo de proyectos educativos basados en la pedagogía STEAM (educación-arte-tecnología) enfocados a la sensibilización y transformación social y personal.
- Ha coordinado y participado en diferentes proyectos del Plan Propio de Investigación “Proyectos MediaLab UGR 2022, INV-INA458-2022, entre otros), nacional (FEDER-HUM-407-UGR18; PID2019-106539RB-I00) e internacional (H2020-MSCA-RISE-2020, entre otros).
- Autora y coautora de diferentes publicaciones en libros, capítulos de libros y revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional. Así como ha presentado una gran variedad de comunicaciones en diferentes conferencias internacionales y nacionales.
- ORCID: 0000-0002-5267-6235
- Researcher ID A-5529-2018
- Directorio UGR
- UGR Investiga
- Dialnet Google Académico
- Dra. Miriam Hervás Torres
 - **Colaboradora del proyecto. Universidad de Granada.**
 - Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
 - Doctora por la Universidad de Granada.
 - Correo: @email
 - Licenciada en Pedagogía.
 - Premio extraordinario de doctorado en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.
 - Investigadora perteneciente al grupo de investigación SEJ-535: Educación, Evaluación y Emprendimiento, perteneciente a la Universidad de Granada.
 - Estancia de Posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
 - Movilidad con el programa Erasmus+ en Stord/Haugesund University College.
 - Estancia de investigación en la Universidad de Huelva.
 - Su investigación se enfoca principalmente en el fracaso escolar, Aprendizaje-Servicio, mentoría, tutorías entre iguales, atención a la diversidad, emprendimiento, y evaluación de programas de intervención.
 - Ha participado y coordinado diferentes proyectos en convocatorias de carácter autonómico (Plan Propio de Investigación “Proyectos MediaLab UGR, INV-INC102-2020, entre otros), nacional (EDU2014-53175-P) e



internacional (Erasmus+ Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids/SLUSIK. EACEA/34/2019, 2016DEC025, 2013DEC008).

- Autora y coautora de diferentes publicaciones en libros, capítulos de libros y revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional. Así como ha presentado una gran variedad de comunicaciones en diferentes conferencias internacionales y nacionales.
- ORCID: 0000-0003-0875-6630
- Researcher ID: C-1379-2018
- Dra. Mercedes Bellido González
 - **Colaboradora del proyecto. Universidad de Granada.**
 - Profesora Titular de Universidad.
 - Correo: @email
 - Doctorada en Psicología.
 - Psicóloga con experiencia en Atención Temprana.
 - Investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas de Granada (IBS-Granada).
 - Responsable del Grupo de Investigación CTS-1058: Salud Familiar y Neurodesarrollo Infantil.
 - Las líneas de investigación que estoy desarrollando tienen un enfoque multidisciplinar y se centran en las áreas: Neurodesarrollo del bebé, Atención Temprana, Psicología Perinatal.
 - He realizado estudios sobre desarrollo cognitivo, lingüístico y rendimiento escolar en infantes con riesgo neurológico.
 - Coordino proyectos de investigación multidisciplinar centrados en la atención psicológica para mejorar la salud emocional de las madres y padres y para potenciar el neurodesarrollo de bebés con riesgo neurológico.
 - Actualmente, estamos desarrollando un proyecto de investigación y desarrollo conjunto entre Universidad, Centros Educativos y CAIT para incrementar las funciones ejecutivas y el lenguaje en población infantil. De todo ello se derivan la creación de Apps con registro de la propiedad intelectual y publicaciones de impacto indexadas en WOS.
 - Identifiers:
 - Researcher ID: J-6390-2015.
 - orcid.org/0000-0003-1853-859X.
- Investigadores/Becas
 - **Almudena García Robles**. Beca ícaro del proyecto
 - **Alba Carrasco Miralles**. Beca ícaro del proyecto



Colaboradores

- **Colegio de Educación Infantil y Primaria 'Virgen de las Nieves'**. El Colegio Público Virgen de las Nieves se encuentra en la ciudad de Granada (España). El Centro está inmerso en diferentes planes y proyectos educativos como son, “Transformación Digital Educativa” (TDE), Plan de Apertura, bilingüismo, Plan

<http://digifelen.ugr.es/>

de lectura y Biblioteca, Proyecto lingüístico, Plan Igualdad y Plan Creciendo en Salud. Su formación se centra en la educación en valores así como en diferentes líneas pedagógicas: Educación bilingüe, atención a la diversidad, concienciación sobre problemas medioambientales, y pensamiento crítico, reflexivo y creativo. Es un centro de una línea, en Educación Infantil y Educación Primaria.

- **Centro de Atención Infantil Temprana 'La Cometa'**. El Centro se encuentra en Guadix, Granada (España). Atiende a niños y niñas de 0 a 6 años con alteraciones en el desarrollo o riesgo de padecerlas. Posee un equipo formado por psicólogos, logopedas, fisioterapeuta y trabajadora social, entienden por atención temprana las prácticas dirigidas a proporcionar calidad de vida al niño con alteración, o signos de alerta, en su desarrollo y a su familia aumentando sus competencias, desde un modelo transdisciplinar. Ofrece servicios de psicología, fisioterapia, logopedia, apoyo a las familias, talleres y terapias miofuncional.
- **Colegio de Educación Infantil y Primaria 'Centro La Asunción'**. El Centro se encuentra en Granada (España). Está conformado por un aula privada de 2 años, dos líneas de 2º ciclo de Infantil, dos líneas de Educación Primaria y dos líneas de Educación Secundaria. Ofrece un aprendizaje contextualizado y una metodología centrada en el alumno mediante el aprendizaje cooperativo, enseñanza basada en la resolución de problemas, formación en liderazgo e inteligencia emocional